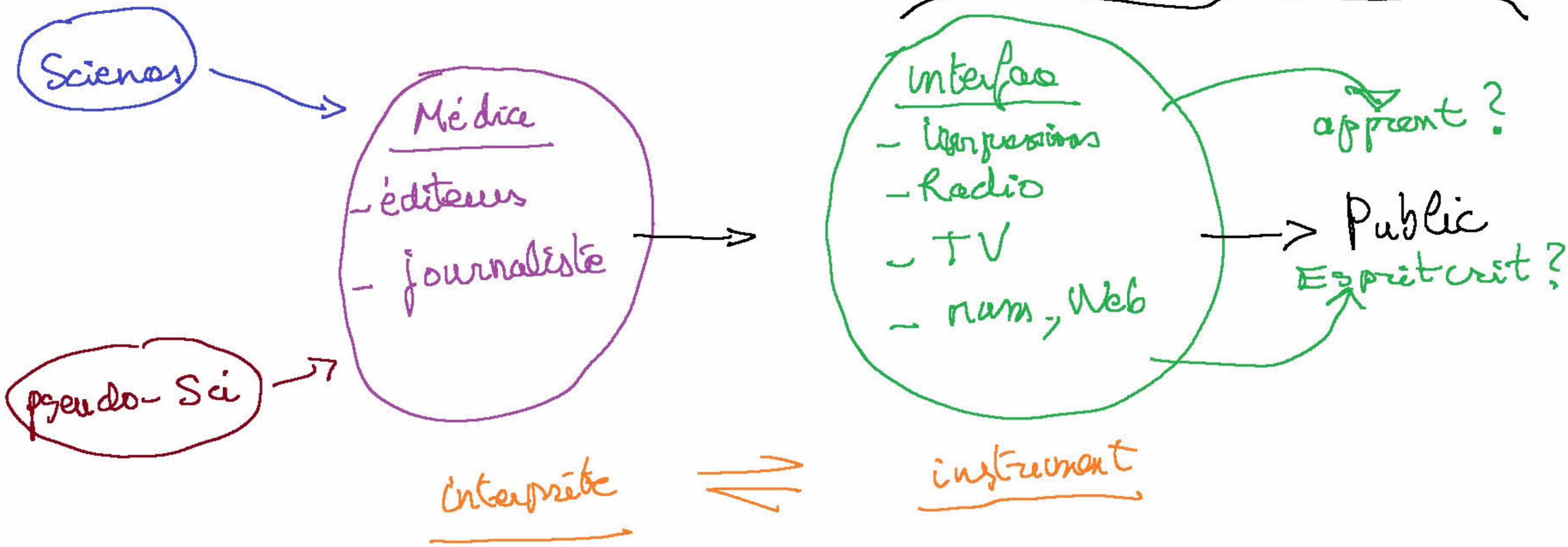


I - Composantes des média



II - Écrans et Développement

• 2000, Norvège, Finlande : Q_i → 2000 →

($Q_i = \text{intell?}$)

mais...

- écrans → récréatif ou apprent. ?
- milieu socio-cult? → contrôle ?
- Facteurs environn^t? : part. endoum?, pesticides?, pollution?, micropoet?
- malbouffe?

↳ puits de sciences ou parente intellect. ?

• 2018, Univ. Pennsylvanie : smartphones → info scient.

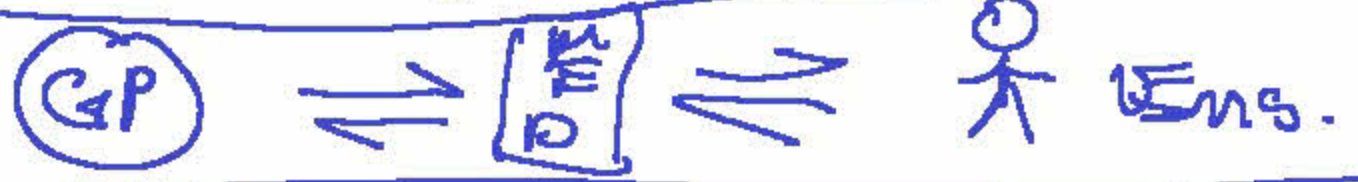
~ Écrans & Enfants, ELFE, INSERM, 18000, 2011 → ; 2019

- → Sédent. → ↑ Poids
- ↓ sommeil ⇒ ↓ mémorisation.
- Neuro développ^t? : autisme interact., contenu
- ↓ d. pseudo-autisme : → réversible (autisme ≠ gén.)
- Troubles Langage.

IT Ecrams & Apprentissage

A: Cours magistral = présentiel

B: visioconf = distanciel



- \oplus Appreciation réactivité Etudiants
- $\oplus/-$ selon Ens... Attention
- $\oplus\oplus$ démarche ^{explication - compréhension} (ED - TD)
- \oplus question étudiants
- $\oplus/-$ Esprit critique (supportum.)
- $\oplus/-$ Accès au contenu
- \oplus Solidarité - liens sociaux (INSTRM: -20%)

- \ominus
- $\oplus/-$ effet Inamieur de Support
- $\oplus/-$
- \oplus
- $\oplus/-$
- \oplus mais dissocié de l'ensemble
- $\ominus\ominus$

TV - Numérique, Savoir & Expertise (J.M. Desnier, c.NRS, 2019)

entzave
à

l'imagination

Mais...

Réussite

≃ Pseudo sci., réflexion s/le trav. des autres

- Accès aux DATA ≠ Savoir
- hyperdispo. DATA : ⇒ ↓ Concentration + Saturation + Zapping.
- Int. Artif. (IA) ⇒ ↓ Réflexion → logique fonctionnelle
- Machines & objets intelligents ⇒ ↓ capacité d'apprentissage
- Attract innovation ⇒ ↓ Réflexion & Conséquences (fin en soit)
- échanges labos ↑, collectivité scientifique ↑, rapidité publication ↑

Unas = 4 C : Communication + Collaboration + esprit Critique + Créativité

- Distanciel ≠ Communication
- Doctos "tout Numérique" : Word + Excel ...
- Services techniques communs ⇒ Doctos savants mais incompétents

Fractionnement ≠ Collaboration!

→ désintérêt des technol. de la recherche
 ↳ défaile la créativité + collab. + critique!

V. Epilogue s/ Média, Science & Pseudo-Sci

critères

- indépendance
- réseaux
- Respect de la démarche Scient.
- Dép. Rech./industries
- Accès connaissance
- téléems + trav.
- Lobbies pseudo sci
- "Lobbies" Scient.
- Empreint Ecole

Données

~ 90% privées
11 hors PM

LRU/ANR

"Big Data"

Zoom, Teams

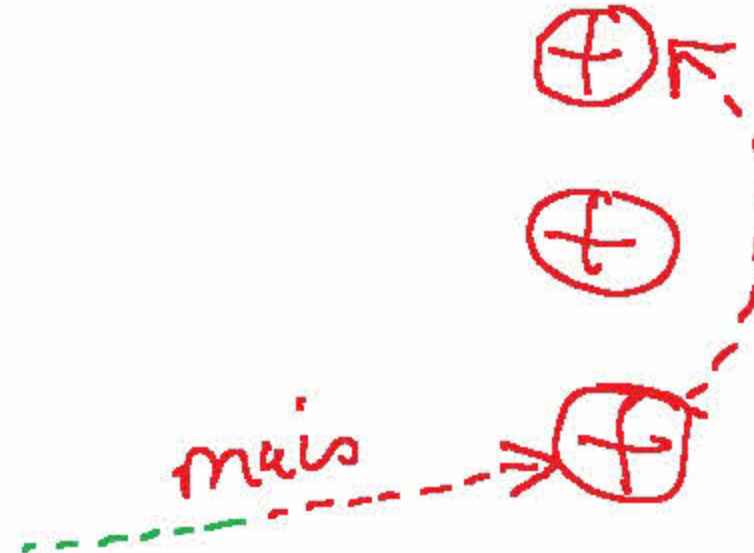
Assoc, inst.

Revue, Congrès

INSERM, CNRS



mais



II - Démarche Critique

- source réelle d'infos
- à qui profite l'info.
- avis des prof. de l'info.
- ne pas relayer immédiat⁺
- confrontez les avis

Mais ...

“ L'esprit de l'homme est ainsi fait que le mensonge a cent fois plus de prise sur lui que la vérité. ”

(L'Eloge de la folie (1508) de Erasme)

Conclusion -----

sachez contredire votre cerveau!